

# Uppfinnarglädje

Uppfinningar, naturvetenskap, teknik – och lekfullt lärande

## De praktiska förutsättningarna för besöket:

- Workshopen är 1 timme lång.
- Workshopen genomförs av en pedagog från Nobelmuseet. Läraren/lärarna är också på plats och är beredda att vara behjälpliga.
- Workshopen genomförs i klassrum på skolorna. Vi vill helst kunna använda samma klassrum under hela besöket.
- Alla elever ska ha med sig ett batteri och en tom toarulle var till workshopen.



Illustration: Feri Fazeli



## Workshopens upplägg:

### 1. INLEDNING

Vi samlar klassen utanför klassrummet och berättar kort om vilka vi är och varifrån vi kommer.

### 2. SAMLING PÅ BERÄTTARMATTAN

Vi går in i klassrummet och slår oss ner på en matta som vi har med oss. Vi har en väska med några olika föremål. Med stöd av föremålen berättar vi om Alfred Nobel och hans uppfinningar. Vi berättar även om en svensk Nobelpristagare, Gustaf Dalén, och om hans uppfinningar som förbättrade fyrarna runt om i världen.

### 3. VI BYGGER EN FYR

Klassen får sätta sig i grupper runt bänkar där vi placerat ut material. Var och en får med hjälp av Nobelmuseets pedagog och läraren/lärarna bygga en egen fyr.

### 4. AVSLUTNING

Vi samlas på berättarmattan. Vi reflekterar över hur det gick att bygga fyrarna. Eleverna får avslutningsvis prova hur det känns att hålla i en (nästan) riktig Nobelprismedalj.



Fotograf: Ulf Petersson, Lidingö stad

*Några elevröster i samband med Nobelmuseets besök i klasser på Lidingö: "Det var spännande att få höra historien om Gustaf", "Det var superkul att få göra egna fyrar" och "Jag kände mig som en uppfinnare".*



Stortorget 2, Box 2245, 103 16 Stockholm. Tfn: 08-53 48 18 00, E-post: skola@nobelmuseum.se, www.nobelmuseum.se